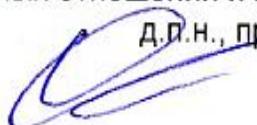


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О. 24 Введение в специальность

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 16.06.2021.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(-ы):** 1
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Целью** курса «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правоведением, политологией, иностранными языками и т. д.).
Задачами курса «Введение в специальность» являются ознакомить обучающихся с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук; научить бакалавров понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и бакалаврские работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.); начать формировать навыки аргументации своей позиции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла, обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Знать: понятийно-категориальный аппарат международных отношений Уметь: использовать категориальный аппарат по международным отношениям на выступлениях, докладах на конференции/дискуссионных круглых столах

ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.3	Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательно го выстраивания позиции представляемой стороны	Знать: техники и приемы аргументации своей позиции Уметь: аргументировать свою позицию по внутривнутриполитической и международной политической проблематике в дискуссиях, круглых столах
ОПК 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-	ОПК 4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

	государственном, региональном и локальном уровнях			
--	---	--	--	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		сем. 1
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен	Контроль: 36 часов
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины Лекции	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Воронежский государственный университет: основные вехи развития. Структура ВГУ. Система менеджмента качества в ВГУ и на ФМО. История специальности «международные отношения». Зарождение и развитие специальностей международного профиля в ВГУ. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки международных. Информационно-образовательная среда ВГУ. Портал «moodle.vsu.ru»: его ресурсы и возможности. Кадровый состав ФМО. Вопросы трудоустройства. Рост потребностей в использовании квалифицированных международных в обслуживании международных связей ЦЧР. Необходимость целенаправленной подготовки специалистов. Представительства МИД России, генеральные и почетные консульства	-

		зарубежных государств, международные департаменты административных органов, средства массовой информации и другие организации как потенциальные места прохождения практик и трудоустройства специалистов. Учебная и производственная практики студентов - международников. Цели и задачи практик. Возможности прохождения включенного обучения за рубежом. Российские и зарубежные гранты по направлению «международные отношения». Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура.	
2	Учебный план	<p>Организация учебного процесса на ФМО ВГУ. Компетентностный подход в освоении дисциплин.</p> <p>Учебный план, его структура. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Значение языковой подготовки; иностранные языки как инструмент профессиональной работы и общения. Компьютерная подготовка: использование компьютеров и сетей; глобальная сеть <i>Internet</i>.</p> <p>Аудиторная и самостоятельная работа. Формы занятий в аудитории. Лекции, семинарские (практические) занятия, их значение и способы подготовки. Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, формулирование плана работы, написание работы, консультации с руководителем, оформление курсовой работы, образцы библиографических описаний.</p> <p>Текущая, промежуточная и итоговая аттестации.</p>	-
3	Работа с литературой	<p>Самостоятельная работа как часть учебной нагрузки. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики. Литература по международным отношениям, основные российские и зарубежные периодические издания. Основные базы данных и интернет-страницы (МИД РФ, ООН и др.) по международным отношениям и мировой политики.</p> <p>Правила цитирования литературы и оформления библиографии.</p>	-

		Библиотека ВГУ: правила пользования, фонды ЗНБ. Учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки. Научная литература: монографии, статьи.	
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	<p>Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность бакалавра в области международных отношений в них.</p> <p>Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность специалиста по международным отношениям в них.</p> <p>Деятельность бакалавра в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене.</p> <p>Научно-исследовательские, образовательные и аналитические центры в РФ по изучению международных отношений. Аналитическая и экспертная деятельность бакалавра в области международных отношений в исследовательских центрах. Подготовка бакалавра в области международных отношений в ВУЗах России и других стран мира.</p>	-
5	Основные категории в международной сфере	Международные отношения: понятие, виды, уровни. Соотношение понятий «международные отношения» и «мировая политика». Мировой политический процесс. Внешняя политика и дипломатия.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала
6	Современная политическая карта мира	Понятие политической карты. Страны мира: независимые государства и зависимые территории. Формы правления: республики и монархии, их разновидности. Формы административно – территориального	-

		устройства: федерации и унитарные государства. Тоталитарные и демократические государства, их разновидности.	
7	Система международных отношений	Особенности системного подхода к анализу международных отношений. Участники международных отношений, или акторы. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (НПО), транснациональные корпорации (ТНК). Методы изучения международных отношений.	-
8	Международная интеграция и международные организации	Интеграционные процессы в современном мире. Понятие международной организации. Цели и деятельность международных организаций, их функции. Классификация международных организаций и ее критерии. Краткая характеристика основных международных организаций.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала
9	Конфликты в международных отношениях	Типология конфликтов. Международные конфликты. Международный конфликт: структура, динамика, функции. Международные и региональные конфликты. Особенности конфликтов нового поколения. Ассиметричные конфликты. Теории урегулирования.	-
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	Роль экономики в современных международных отношениях и мировой политики. Производство, торговля, финансы в современном мире. Проблема государственного долга. Международные экономические организации и их роль в современных международных отношениях и мировой политики. Проблема суверенитета, территориальной целостности, самоопределения в современном мире. Права человека в современном мире. ООН. Политико-правовое регулирование современных международных отношений. Проблемы национальной безопасности.	-
11	Основы истории международных отношений	Предмет истории международных отношений. Международные отношения в древности и средние века: общие характеристики. Вестфальская система международных отношений: основные черты и этапы. Эрозия Вестфальской системы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

			в части размещения материала
12	Основные понятия теории международных отношений	Основные подходы к исследованию международных отношений. Политический реализм, неолиберализм и неомарксизм: краткая характеристика направлений.	-
13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Понятия глобализация и регионализация: их предпосылки и основные черты. Соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мире. Факторы регионализации России. Неоднозначность последствий процессов глобализации и регионализации в России. Обеспечение безопасности в мире. Проблема Севера-Юга. Состояние окружающей природной среды. Проблемы беженцев. Проблемы наркомании. Нетрадиционные угрозы безопасности. Международный терроризм	-
14	Внешиполитический механизм Российской Федерации	Внешняя политика Российской Федерации: эволюция, особенности, приоритеты. Основные механизмы формирования внешней политики РФ.	-
		Практические занятия	
1	Специальность «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Кадровый состав. Многоуровневая система подготовки: бакалавриат и магистратура. Экскурсия по ВГУ. Организация учебного процесса на ФМО ВГУ.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
2	Учебный план	Курсовые работы и рефераты: порядок определения темы, этапы подготовки курсовой работы, сбор материала, оформление библиографии, оформление курсовой работы.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

			в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
3	Работа с литературой	Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Источниковедческая база при изучении современных международных отношений. Основные российские и зарубежные центры исследования международных отношений и мировой политики.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
4	Сферы деятельности бакалавра в области международных отношений.	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных учреждениях России, в негосударственных организациях и структурах бизнеса, в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Выступления перед студентами специалистов-практиков из сферы международных отношений, в том числе выпускников факультета	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям
5	Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений.	Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.	Морозова В.Н. ЭУМК Введение в специальность https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517 в части размещения материала для подготовки к практическим занятиям

6	Система международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Субъекты международных отношений.	-
7	Международные организации	Цели и деятельность международных организаций, их функции. Краткая характеристика основных международных организаций	-
8	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	Проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности»	
9	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	Анализ Концепции внешней политики РФ Моделирование ситуации «Представление позиции РФ на переговорах по актуальной проблематике»	

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	1	2		-	3
2	Учебный план	1	2		2	5
3	Работа с литературой	1	4		6	11
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	3	1		-	4
5	Основные категории в международной сфере	1	2		6	9
6	Современная политическая карта мира	1	-		2	3
7	Система международных отношений	1	1		3	5

8	Международная интеграция и международные организации	1	2		6	9
9	Конфликты в международных отношениях	1	-		-	1
10	Экономические и правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	2	-		-	2
11	Основы истории международных отношений	1	-		-	1
12	Основные понятия теории международных отношений	1	-		1	2
13	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	1	2		6	9
14	Внешнеполитический механизм Российской Федерации	2	2		4	8
	Контроль					36
Итого		18	18		36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации (выполнение задания по библиографическому описанию и ответы на вопросы), промежуточная в форме экзамена.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа предполагает работу над следующими блоками вопросов, которые впоследствии рассматриваются на практических занятиях:

Правила цитирования литературы и оформления библиографии. Библиографический поиск литературных источников. Использование цитат. Работа над библиографическим описанием. Составление приложений и примечаний.

Категориальный аппарат современных исследований в области международных отношений. Основные понятия в международных отношениях. Категориальные словари-справочники.

Политическое образование в глобальной сети Internet. Возможности Internet. Интернет как одно из условий политического образования. Интернет и демократия. Web-адреса для специалиста-международника.

Международные организации в системе международных отношений. Основные цели и направления деятельности. Официальные представители от РФ.

Россия в системе международных связей. Современная внешняя политика РФ. Анализ Концепции внешней политики РФ. Приоритеты российской внешней политики. Стратегия национальной безопасности РФ.

Предусмотрено проведение учебной конференции для первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики:

ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности». Самостоятельная работа включает в себя подготовку докладов к данной конференции, в случае желания студента принять участие в ней в качестве докладчика. Остальные обучающиеся присутствуют в качестве слушателей, присоединяясь к дискуссиям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
2	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с.
3	Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. – М., 2009. – 141 с.
4	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для бакалавров : [учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г.А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 473 с.
2.	Кочетков В.В. Социокультурные основы международных отношений / В.В. Кочетков. - М.: Академический проект, 2014. – 464 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498&sr=1
3.	Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705

4.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 687 с.
----	--

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Базы данных РСМД. - https://russiancouncil.ru/
4	Международная жизнь. - https://interaffairs.ru/
5	Современная Европа. - http://sov-europe.ru/
6	Международные процессы. - http://intertrends.ru/archive
7	Мировая экономика и международные отношения. - https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1	Международные отношения: введение в специальность / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
2	Никифоров Ю. А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 124 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599032
3	Морозова В.Н. ЭУК Введение в специальность. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Используются материалы ЭУМК Морозова В.Н. Введение в специальность. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2517>

Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Направление «Международные отношения»: история создания, цели и задачи.	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Задания на практических занятиях, комплект кимов текущей аттестации
2	Учебный план	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-	задания на практических занятиях

		и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
3	Работа с литературой	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю	ОПК 1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и	задания на практических занятиях

		деятельности	иностранных языках	
4	Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях; в негосударственных организациях и структурах бизнеса; в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах.	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	задания на практических занятиях
5	Основные категории в международной сфере	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	(политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
6	Современная политическая карта мира	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Комплект кимов, участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
7	Система	ОПК-4	ОПК 4.1	Комплект кимов,

	международных отношений	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
8	Международная интеграция и международные организации	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	м, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
9	Конфликты в международных отношениях	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
1	Экономические и	ОПК-4	ОПК 4.1	участие в

0	правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)
1 1	Основы истории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом)	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	м, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	
1 2	Основные понятия теории международных отношений	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК 1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранных языках	Кимы текущей аттестации
1 3	Глобализация и регионализация. Глобальные проблемы современности	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационн	ОПК 4.1 Давать характеристик у и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном	участие в конференции первокурсников (в статусе докладчика или участника дискуссий/слушателя)

		<p>ым контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК - 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>комплексе</p> <p>ОПК 1.3 Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>	
14	Внешиеполитический механизм Российской Федерации	<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной</p>	<p>ОПК 1.3. Использовать основные стратегии, тактические приёмы и техники аргументации с целью</p>	<p>Вопросы практическим занятиям</p>

		ьной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект КИМов

Контрольно-измерительный материал №1

1. Дайте определение понятию «международные отношения». Виды и уровни международных отношений
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: марксизм и неомарксизм

Контрольно-измерительный материал №2

1. Дайте определение «внешней политики». Виды и функции внешней политики
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: либерализм и неолиберализм.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Основные тенденции развития современных международных отношений.
2. Основные теоретические школы в международных отношениях: реализм и неореализм

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопросы, владение понятийным аппаратом, знание основных теоретических концепций
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике понятий или теоретических концепций
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике теоретических школ международных отношений.
Неудовлетворительно:	невладение материалом, значительные ошибки в пояснениях основных категорий международных отношений

Перечень дискуссионных тем для учебной конференции первокурсников «Актуальные проблемы международных отношений и мировой экономики: ретроспективный анализ, глобальные и региональные тенденции современности».

по дисциплине «*Введение в специальность*»

Темы докладов для конференции определяются студентами самостоятельно в рамках таких направлений, как:

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения
2. Трансформация современной системы международных отношений
3. Исторические системы международных отношений: общая характеристика, проблема функционирования
4. Проблемы обеспечения безопасности
5. Приоритеты внешней политики России
6. Презентация официальной позиции РФ по актуальным проблемам современности
7. Анализ внешней политики отдельных государств.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументированно ответил на поставленные модератором или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений. «Зачтено» является основанием для освобождения обучающегося от первой части вопросов к экзамену.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции или выступления с докладом не было, вопросы к другим докладам и комментарии не проводились

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств. Каждый КИМ состоит из двух частей. Первая часть включает в себя ответ на один из вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Международные отношения, мировая политика, внешняя политика: проблема дефиниций
2. Внешняя политика и дипломатия: приведите примеры стран с активной, пассивной, консервативной и агрессивной внешней политикой.
3. Факультет международных отношений Воронежского госуниверситета, его кафедры и направления подготовки. Профессиональные и личностные качества бакалавра-международника
4. Анализ сфер деятельности бакалавра в области международных отношений
5. Центры изучения международных отношений: общая характеристика
6. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики
7. Профессиональные базы данных по международным отношениям
8. Основные теоретические школы в международных отношениях: сравнительный анализ
9. Системный подход в международных отношениях
10. Субъекты международных отношений: общий анализ
11. Методы изучения международных отношений
12. Эволюция исторических систем международных отношений.
13. Международные организации: цели, направления деятельности, функции
14. Глобализация: понятие, основные черты, последствия
15. Глобальные проблемы современности: краткая характеристика
16. Регионализм. Факторы регионализации России
17. Конфликты в международных отношениях: проблемы урегулирования
18. Охарактеризуйте экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики
19. Проанализируйте правовые проблемы в современном мире
20. Оценка роли России в современной системе международных отношений

Первая часть может быть засчитана (по желанию студента) в случае активного участия в дискуссиях на практических занятиях и выступлении на конференции первокурсников.

Вторая часть КИМ представляет собой подготовленный заранее и принесенный на экзамен список литературы к произвольной научной теме (возможно, к курсовой работе) из 15-20 наименований, оформленный в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1. – 2003).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

<p>предоставление списка источников и литературы по правилам библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы; обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений и конкретных событиях, владение понятийным аппаратом или активное участие на практических занятиях, выступление с докладом на конференции первокурсников</p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>предоставление списка источников и литературы по правилам библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы с допустимыми погрешностями библиографического оформления, но не более 20%, подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в характеристике процессов, тенденций, участие в дискуссиях на практических занятиях или выступление с докладом на конференции первокурсников.</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>предоставление списка источников и литературы по правилам библиографического описания по теме своей курсовой работы или иной научной работы, допустимые погрешности библиографического оформления не более 30%; ответ на вопросы, демонстрирующий слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности при характеристике и анализе событий.</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>ответ, демонстрирующий отсутствие знаний программного материала, неумение аргументировать свою точку зрения, примеры библиографического описания не представлены или представлены со значительными погрешностями (более 50%); практические занятия не посещались или не было участия в дискуссиях на практических занятиях или конференции первокурсников.</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>